



ALLGEMEINE SEKTION

| VORTRAGENDE_R | VORTRAGSTITEL | TERMIN |
|---------------|---|---------------|
| | DONNERSTAG, 09. DEZEMBER 2021 | ZEIT |
| Havryliv | <i>"Verbale Aggression: Funktionsspektrum bei den Kindern und Jugendlichen"</i> | 11:00 - 11:30 |
| Goryczka | <i>„Patterns of allomorphy involving disyllabic theme formatives in Italian“</i> | 11:30 - 12:00 |
| Kovacs | <i>„Prost und Egészségedre! Deutsche und ungarische Biermarkennamen im Vergleich“</i> | 12:00 - 12:30 |
| Hirvonen | <i>„Nullsubjekte im Marischen“</i> | 14:00 - 14:30 |
| Belosevic | <i>„Personennamenkomposita im Deutschen“</i> | 14:30 - 15:00 |
| Amiridze | <i>„'In Londons' and 'in New Yorks': Comparing pluralized toponyms to associative plurals“</i> | 15:00 - 15:30 |
| Muroya | <i>„Variability in L2 English verbal morphology by L1 Japanese speakers and prosodic transfer“</i> | 16:00 - 16:30 |
| Aleksandruk | <i>„The Role of Eponyms in the Enrichment of the English Lexicon“</i> | 16:30 - 17:00 |
| Haidacher | <i>„Zur Wortbildungsbedeutung“</i> | 17:00 - 17:30 |
| | FREITAG, 10. DEZEMBER 2021 | ZEIT |
| Kulikova | <i>„Regiolects of the Russian Sign language: a multimodal electronic corpus (the case of the communicative space of Eastern Siberia)“</i> | 09:00 - 09:30 |
| Schoonjans | <i>„Zur Vorfeldstellung von Modalpartikeln in Ergänzungsfragen“</i> | 09:30 - 10:00 |
| Gülin | <i>„'But the Gagauz is more impolite, more effective': The choice of language in interaction by Gagauz adolescents as the speakers of an endangered language“</i> | 10:00 - 10:30 |
| Hirvonen | <i>„Sprachenvielfalt in der Wolga-Kama-Region“</i> | 14:00 - 14:30 |

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| Kaltseis | <i>„IS THE NATIVE SPEAKER REALLY DEAD? Zur Rolle des native speaker im Unterricht von Russisch und Französisch als (Fremd-)Sprachen“</i> | 14:30 - 15:00 |
| Krüger | <i>„Eine fMRT-Studie zu den neuronalen Korrelaten der emotionalen Valenz bei der Verarbeitung von visuellen Wörtern bei Patient*innen mit Aphasie und Gesunden“</i> | 15:00 - 15:30 |
| Edtstadler und Team | <i>„New Perspectives on German Orthography Acquisition by Applying Learning-Analytics-Methods“</i> | 16:00 - 16:30 |
| Pischlöger | <i>„Sprachwahl und deren Motivation in besermanischen Gruppen auf Russlands beliebtester Social-Media-Plattform Kontakte“</i> | 16:30 - 17:00 |
| | SAMSTAG, 11. DEZEMBER 2021 | ZEIT |
| Palchevska | <i>„Terminological Metaphors of Cybersecurity Sphere“</i> | 09:00 - 09:30 |
| Blasch | <i>„Vom (Sich-)Ernst(-Nehmen) der Wissenschaft und ihrer Begriffe: Eine Reflexion anhand der (Revival-Mode-) Begriffe "Medien" und "Erzählung"“</i> | 09:30 - 10:00 |
| Nazaranka | <i>„Vocative as a politeness-generating discourse marker in Russian“</i> | 10:00 - 10:30 |
| Özkan | <i>„An Investigation of anticipatory-it in Social and Natural Sciences: A Corpus-based Study of Frame-phrase in Academic Prose“</i> | 14:00 - 14:30 |
| Trampe | <i>„Zur Relevanz von Sprache innerhalb der Nachhaltigkeitskommunikation“</i> | 14:30 - 15:00 |
| Blahak | <i>„„Pickfeine Schmös für unsere Leut“. Literaturjiddisch in deutsch-jüdischen Witz-Anthologien urbaner k. u. k. Zentren – Formen und Funktionen“</i> | 15:00 - 15:30 |
| Petrova | <i>„Wie beeinflusst die negative Bewertung des russischen Akzentes das Lehren und Lernen der deutschen Sprache“</i> | 16:00 - 16:30 |
| Huber & Fischer | <i>„A corpus of historical Austrian dialect recordings“</i> | 16:30 - 17:00 |
| Huber | <i>„Egophoricity, evidentiality and modality in Shumcho/Humcho“</i> | 17:00 - 17:30 |

| | | |
|------------------------|--|---------------|
| | | |
| Rahal | <i>„Fossilization in the Spoken Output of Tunisian Tertiary Students of English: Planned Methodology“</i> | 17:30 - 18.00 |
| | SONNTAG, 12. DEZEMBER 2021 | ZEIT |
| Rakocevic & Monsberger | <i>„„Kriegst eh alles, was du willst“. Funktionale Merkmale der Partikel eh in der gesprochenen Sprache“</i> | 09:00 - 09.30 |
| Tscheru | <i>„Kann ich jetzt dazu nix sagen. Zum gesprochensprachlichen Gebrauch von Pronominaladverbien im Großraum Graz“</i> | 09:30 - 10:00 |
| Borza | <i>"Keep your hands off our children" A discourse analytical qualitative case study of the social perception of gender education for children“</i> | 10:00 - 10:30 |