

Freitag, 10.12.2021, Online Raum 10

		Workshop: Betrachten, Untersuchen und Reflektieren von Sprache	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
09:00– 09:30		Kasberger: (De) Systematisierung und (Des) Integration des Grammatikunterrichts.						
09:30– 10:00	Session 1	Schörkhuber: Was man aus Schulbüchern über den Zustand des Grammatikunterrichts erfahren kann						
10:00– 10:30		Zusammenschau und weiterführende Diskussion: Diagnosen zu Sprachbetrachtung im Unterricht						
10:30– 11:00	Kaffeepause							
11:00– 12:00	Hauptvortrag							
12:00– 14:00	Mittagspause							

14:00– 14:30		Peter: Spuren von Sprachbewusstheit in Schreibgesprächen						
14:30– 15:00	Session 2	Hüttemann: Syntaktische Untersuchung von Kommakompetenz(-en) und deren Potenzial für den sprachbewussten Orthografieunterricht						
15:00– 15:30		Zusammenschau und weiterführende Diskussion: Sprachbewusstheit in Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts						
15:30– 16:00	Kaffeepause							
16:00– 16:30		Ender & Kaiser: Innere Mehrsprachigkeit als Potenzial für den Deutschunterricht						
16:30– 17:00	Session 3	Kainhofer: Bildungssprachliche Mittel in der Elementarstufe als Herausforderung für die Qualifizierung von angehenden						

		Elementarpädagog*innen auf Ebene der Sekundarstufe II						
17:00–17:30		Zusammenschau und weiterführende Diskussion: Sprachbewusstheit in Bezug auf Varietäten und Register des Deutschen						

Samstag, 11.12.2021, Online Raum 10

		Workshop: Betrachten, Untersuchen und Reflektieren von Sprache	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
09:00–09:30		Müller: Welche Überzeugungen haben Lehrkräfte bezüglich sprachsensiblen Fachunterrichts?						
09:30–10:00	Session 1	Rotter: Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden entwickeln						
10:00–10:30		Zusammenschau und weiterführende Diskussion:						

		(Angehende) Lehrkräfte und Aspekte von Sprachbewusstheit						
10:30– 11:00	Kaffeepause							
11:00– 12:00								
12:00– 14:00	Mittagspause							
14:00– 14:30		Unterholzner: Ein Vorschlag zur Präzisierung, Neukonzeptualisierung und Operationalisierung von Sprachbewusstheit und sprachlicher Selbstregulationsfähigkeit						
14:30– 15:00	Session 2	Zusammenfassender Rückblick auf neun Vorträge: Gibt es einen gemeinsamen Nenner?						
15:00– 15:30		Abschlussdiskussion: Entwicklungspotenziale in Bezug auf wirkungsvolles Betrachten, Untersuchen und						

		Reflektieren von Sprache im Schulunterricht.						
15:30– 16:00	Kaffeepause							
16:00– 16:30								
16:30– 17:00	Session 3							
17:00– 17:30								